

# BERUFSORIENTIERUNG an der Oberschule Bad Sachsa

## Gestaltung der Berufsorientierung an der Oberschule

Strukturierung und Verzahnung der Berufsorientierungsmaßnahmen

Phase/ Zeitraum	Über- greifend	Beratung durch die BA	Mögliche BO-Maßnahmen	Mögliche Einbindung von Angeboten der Koordinierungsstelle (KoBo)	Ansatzpunkte in den Themenfeldern (TF) des Fachs Wirtschaft (gemäß KC)
<b>Jahrgangsstufe 7: Heranführung an die Thematik</b>	Internetrecherchen, Arbeit in der Schülerfirma, Elternarbeit, Begleitung und Unterstützung durch die Berufsorientierende Schulsozialarbeit, Dokumentation und Reflexion im /mit dem Berufswahlpass		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftstag</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TF Verbraucher u. Erwerbstätige: 7/8: Bedeutung v. Arbeit, Arbeitsteilung</li> </ul>
<b>Jahrgangsstufe 8.1: (August-Januar) Selbsterkenntnis</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzfeststellungsverfahren (Kompetenzanalyse Profil AC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul „Praktische Berufsweltorientierung“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TF Unternehmen 7/8: Arbeitsplätze und ihre Anforderungen</li> </ul>
<b>Jahrgangsstufe 8.1-9.1: Informationsbeschaffung</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungstraining I (insb. Bewerbungsschreiben für Praktika)</li> <li>• Betriebspraktikum u. –erkundung</li> <li>• Praktikumstage an der BBS</li> <li>• Erkundung von Jobmessen und anderen Informationsveranstaltungen (BITO und Berufsmesse an der OBS Bad Sachsa; im Wechsel alle zwei Jahre, BIZ)</li> <li>• Recherchen Print u. Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul“ Berufsfelderkundung“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TF Staat 9: Sozialversicherungen</li> <li>• TF Unternehmen 9: Jugendarbeitsschutzgesetz, Mitbestimmung</li> <li>• TF Verbraucher u. Erwerbstätige9: Vergleich verschiedener Märkte (Arbeitsmarkt, Ausbildungsmarkt)</li> <li>• TF Regional – International 9: regionaler Wirtschaftsraum</li> </ul>	
<b>Jahrgangsstufe 9.2: Entscheidungsfindung</b>		<b>Anfang:</b> BIZ-Besuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weiteres Betriebspraktikum u. weitere Berufserkundung</li> <li>• Ehemaligentage</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TF Regional – International 9: Standortfaktoren u. Strukturwandel</li> </ul>
<b>Jahrgangsstufe 9.2-10.2: Bewerbungsaktivitäten</b>		<b>Ende 9.2:</b> Klassen- veranstaltung, Einzelgespräche  Überblick über weiterführende Schulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungsplanung</li> <li>• Bewerbungstraining II (insbesondere Vorstellungsgespräche)</li> <li>• Bewerbungen bei Unternehmen oder weiterführenden Schulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul „... Training für die Realisierung von Ausbildungswünschen“</li> </ul>	

# BERUFSORIENTIERUNG an der Oberschule Bad Sachsa

## Gestaltung der Berufsorientierung an der Oberschule

Phase/ Zeitraum	Beiträge der Profulfächer (ab Klasse 9)	Beiträge weiterer Fächer	Lernpartnerschaften - SchulBetrieb Kooperation zwischen Harz Guss Zorge GmbH und der Oberschule Bad Sachsa
Jahrgangsstufe 5:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte: Regionales-Harz, Geschichte des Werkes</li> <li>• Erdkunde: Industriestandort Zorge</li> </ul>
Jahrgangsstufe 6:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie/Chemie: Brandschutz</li> <li>• Biologie: Mülltrennung</li> </ul>
Jahrgangsstufe 7: Heranführung an die Thematik		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik: Arbeit und soziale Sicherung</li> <li>• Geschichte: Industrielle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik: Kleine techn. Arbeiten</li> <li>• Mathematik: Oberflächen- und Volumenberechnung, Prisma</li> <li>• Physik: Dichte, Masse und Volumen, Kraftumformende Einrichtungen</li> <li>• Geschichte: Industrialisierung</li> <li>• Chemie: Stahlproduktion/ Hochofen</li> <li>• Physik: Mechanik</li> </ul>
Jahrgangsstufe 8.1: (August-Januar) Selbsterkenntnis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik: Globale Arbeitsteilung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte: Metalle/ Verhüttung, Redox-Reaktion</li> <li>• Deutsch/Informatik: Einfache Briefe/ Aufbau eines Geschäftsbriefes</li> <li>• Technik: Metallbauprojekte in der Schule, technisches Zeichnen</li> </ul>
Jahrgangsstufe 8.1-9.1: Informationsbeschaffung	<p>Schwerpunktbildung mit berufspraktischem Unterricht: - in Kooperation mit berufsbildenden Schulen, Kammern, Betrieben und anderen Einrichtungen zur Vorbereitung auf den Eintritt in eine berufliche Ausbildung sowie den Übergang in das berufsbildende Schulwesen; - mit der Einrichtung der Profile Technik, Wirtschaft, Gesundheit und Soziales zur Vorbereitung auf den Eintritt in eine berufliche Ausbildung oder den Übergang in das berufsbildende Schulwesen, aber auch in das allgemein bildende Gymnasium“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik: Globalisierung u. Binnenmarkt</li> <li>• Werte und Normen: Berufliche Ziele</li> <li>• Deutsch: Bewerbungsschreiben</li> <li>• Wirtschaft und Deutsch: Betreuung von Bewerbungsschreiben und Praktikumsmappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemie: Labor (Schliffproben versch. Gusseisenwerkstoffe), Redox-Reaktion</li> <li>• Englisch: Telefonsimulationen</li> <li>• Deutsch: Bewerbungsschreiben</li> <li>• Mathematik: Volumen und Oberflächenberechnung</li> <li>• Wirtschaft: Unternehmensstruktur</li> <li>• Physik: Ohmsches Gesetz</li> </ul>
Jahrgangsstufe 9.2: Entscheidungsfindung		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TF Regional kann gut mit Geografie verzahnt werden</li> </ul>	
Jahrgangsstufe 9.2: Bewerbungsaktivitäten		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch: Bewerbungsschreiben</li> </ul>	

## BERUFSORIENTIERUNG an der Oberschule Bad Sachsa

Gestaltung der Berufsorientierung an der Oberschule

		u. Vorstellungsgespräche („mit und zu anderen sprechen“)	
<b>Jahrgangsstufe 10:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Biologie: Gesundheitserziehung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch: Verträge, Bewerbungsgespräche</li><li>• Mathematik: Schaltalgebra/ duales und hexadezimals Zahlensystem</li><li>• Chemie: Redox-Reaktion</li><li>• Sozialkunde: Unternehmensstrategie</li></ul>